

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра мистецтвознавства та загальногуманітарних

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного

гуманітарного університету

д. ю. н., професор

Костянтин ГРОМОВЕНКО



\_\_\_\_\_ 2023 р.


**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ**

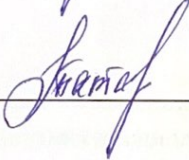
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	034 Культурологія
Назва освітньої програми	Культурологія
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	доктор філософії (PhD)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мистецтвознавства та загальногуманітарних

Протокол № 10 від «01» липня 2023 року

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail:
завідувач кафедри кафедри мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін, доктор мистецтвознавства, доцент <b>Татарнікова Анжелика Анатоліївна</b>	067-275-15-47	angelikatatarnikova75@gmail.com

Завідувач кафедри  
доктор мистецтвознавства, доцент  Анжелика Татарнікова

Гарант освітньо-наукової програми  
доктор мистецтвознавства, доцент  Анжелика Татарнікова

Узгоджено  
Начальник навчального відділу  Лариса РАЙЧЕВА



## 1. АНОТАЦІЯ

1.1. Місце педагогічної та дослідницької практики в професійній підготовці здобувачів.

Практика здобувачів є однією із форм освітнього процесу в Міжнародному гуманітарному університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 року та Навчальними планами підготовки аспіранта (PhD) за освітньо-науковою програмою «Культурологія», затвердженою Вченою радою Міжнародного гуманітарного університету протоколом № 8 від 16.06.2022 року.

Навчальними планами передбачено два види практичної підготовки здобувачів: педагогічна та дослідницька практика, які заплановані на другий рік навчання в аспірантурі. Обсяг освітньої складової становить 6 кредитів (180 годин), з поділом: 3 кредити на педагогічну практику і 3 кредити на дослідницьку практику.

1.2. Дослідницька практика орієнтована на набуття досвіду дослідницької діяльності у сфері культури і мистецтва, а саме:

- поглиблення та застосування фахових знань у розв'язанні конкретних дослідницьких завдань;
- інтеграція науково-дослідної діяльності практикантів;
- впровадження результатів дисертаційної роботи в освітній процес;
- ознайомлення зі структурою дослідження та формування власного плану досліджень по обраній темі;
- удосконалення навичок самоосвіти.

1.3. Передумовами для проходження дослідницької практики є вивчення загальнотеоретичних та галузевих культурологічних дисциплін рівня бакалавр та магістр та освоєння дисциплін першого року навчання у аспірантурі.

## 2. МЕТА І ЗМІСТ ПРАКТИКИ

2.1. Мета дослідницької практики здобувачів, які навчаються по спеціальності 034 Культурологія – набуття досвіду педагогічної діяльності у сфері культури та мистецтва та викладання культурологічних дисциплін, а саме:

- закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання в аспірантурі;
- поглиблення та застосування фахових знань у розв'язанні конкретних дослідницьких та педагогічних завдань;
- ознайомлення з видами діяльності науково-педагогічного працівника;
- набуття досвіду проведення під безпосереднім керівництвом керівника практики семінарських та практичних (тренінгових) занять, а також консультацій;
- інтеграція науково-дослідної та педагогічної діяльності практикантів;
- впровадження результатів дисертаційної роботи в освітній процес;
- ознайомлення зі структурою дослідження та формування власного плану досліджень по обраній темі;
- удосконалення навичок самоосвіти.

2.2. У процесі проходження дослідницької практики здобувачі мають ознайомитися з усіма видами наукових робіт:

- поглибити знання з фахових навчальних дисциплін (вільно оперувати категоріально-поняттєвим апаратом гуманітарних наук; реалізувати вміння формулювати ознаки, структурні елементи, класифікаційні підстави для видової характеристики культурологічних понять та категорій);

- сформувати уміння здійснення науково-дослідної роботи у процесі практики;
- сформувати уміння перетворення наукової інформації в навчальний матеріал;
- виховати інтерес до науково-дослідницької діяльності;
- сформувати потребу у самоосвіті та самовдосконаленні.

### **3. ВИМОГИ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ**

У процесі проходження дослідницької практики формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної діяльності культуролога-науковця, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в якості культуролога-практика в освітню та соціальну сфери.

#### **Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та визначати шляхи їх реалізації.

ЗК 4. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення протягом життя, до оцінювання рівню власної фахової компетенції та підвищення професійної кваліфікації, адаптації до змін у професійній науковій діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, наукометричні бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

ЗК 9. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності**

ФК 1. Здатність розуміти предметну область культурологічних досліджень та проводити незалежні наукові дослідження, орієнтовані на вирішення конкретних наукових та практичних завдань.

ФК 3. Здатність використовувати сучасні наукові підходи та інструменти культурології, методи аналізу даних та інформаційні технології для проведення наукових досліджень.

ФК 7. Вміння презентувати та аргументувати результати власних наукових досліджень з питань культурології, включаючи письмові та усні доповіді, статті та монографії.

ФК 9. Здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки між блоками філософсько-історичного, культурологічного, мистецтвознавчого наукового пізнання для здійснення комплексного аналізу досліджень сучасних соціокультурних явищ та процесів.

Проходження педагогічної практики забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (РН)**, передбачених освітньо-науковою програмою:



ПРН-1. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових культурологічних досліджень в галузі фундаментального та прикладного спрямування.

ПРН-3. Вміти самостійно планувати, організовувати та виконувати комплексне культурологічне дослідження, ґрунтуючись на міждисциплінарному підході, встановлюючи взаємозв'язки між історичними, соціальними, мистецтвознавчими науковими напрямками, вільно володіти міждисциплінарною методологією.

ПРН-5. Володіти навичками написання наукових текстів, вміти їх рецензувати, коментувати, анувати, редагувати.

ПРН-8. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження із урахування вимог академічної доброчесності.

ПРН-9. Використовувати комунікативні прийоми та навички професійного спілкування під час наукової бесіди, у процесі колективного обговорення культурологічних питань перед науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ПРН-12. Здатність здійснювати науково-педагогічну роботу у вищій школі, володіти методикою викладання культурологічних дисциплін.

#### **Заплановані результати проходження дослідницької практики:**

##### **Знання:**

- нормативної бази наукових досліджень, включно з вимогами академічної доброчесності;;
- фахових навчальних дисциплін (вільне оперування категоріально-поняттєвим апаратом гуманітарних наук; реалізація вмінь формулювати ознаки, структурні елементи, класифікаційні підстави для видової характеристики культурологічних понять та категорій);
- сучасних освітніх технологій та методів навчально-виховної роботи.

##### **Уміння:**

- здійснення науково-дослідної роботи у процесі практики;
- використання теоретичних знань з фахових дисциплін у розв'язанні конкретних дидактичних і виховних завдань;
- презентації результатів наукового дослідження.

#### **4. ЗМІСТ, СТРУКТУРА ТА ПЕРІОДИЧНІСТЬ ЕТАПІВ ПРОХОДЖЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Зміст діяльності аспіранта, який проходить дослідницьку практику:**

- ознайомлення з організацією освітнього процесу та науково-дослідної роботи в університеті;
- робота з пошуку, вивчення і пояснення процесів і явищ соціокультурної реальності для набуття, вироблення і систематизації нових знань про них;
- пошук та осмислення наукового матеріалу за темою дисертації;
- моніторинг науково-практичних проблем теми;
- написання статей та тез за темою, що досліджується;
- презентація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах, тощо.

##### **4.2. Етапи проходження дослідницької практики аспіранта**



4.2.1. Дослідницька практика здобувача проводиться протягом 3-го семестру навчання (2-й рік навчання).

Етапи проходження педагогічної практики: підготовчий; початковий; основний; заключний.

**На підготовчому етапі** проходження дослідницької практики аспірант:

- ознайомлюється з законодавством про науково-технічну діяльність;
- визначає предмет дослідження.

**На початковому етапі** проходження дослідницької практики аспірант:

- здійснює огляд літератури з обраної теми дослідження;
- узагальнює та систематизує результати попередніх досліджень і визначає не досліджені досі аспекти теми;
- обґрунтовує актуальність обраної теми, визначає об'єкт й предмет дослідження, визначає його мету та завдання.

**На основному етапі** проходження дослідницької практики аспірант:

- визначає методологію дослідження та формулює його методику;
- проводить самостійні експериментальні роботи по темі дисертації;
- здійснює пошук, вивчення і пояснення процесів і явищ правової реальності.

**На заключному етапі** проходження дослідницької практики аспірант:

- оформляє результати наукового дослідження;
- готує публікації з теми наукового дослідження;
- презентує результати наукового дослідження.

### **4.3. Форми звітності здобувача про педагогічну практику.**

4.3.1. Форми звітності про дослідницьку практику:

- 1) загальний звіт про проходження практики;
- 2) відгук наукового керівника про проходження практики;
- 3) тексти статей, тез виступів на наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, інших заходах, презентації результатів наукових досліджень.

4.3.2. Звітна документація про проходження дослідницької практики, витяг із протоколу засідання відповідної кафедри про його затвердження подаються до відділу аспірантури, зберігаються в особовій справі аспіранта і враховуються при атестації.

## **5. ОBOB'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ТА КЕРІВНИКІВ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Обов'язки завідувача кафедри під час проведення дослідницької практики здобувачами кафедри:**

- організація та проведення настановних зборів для здобувачів кафедри заради проведення інструктажу про порядок проходження практики, з техніки безпеки, охорони праці і попередження нещасних випадків та надання їм необхідних методичних порад.
- забезпечення необхідних умов для формування здобувачами індивідуальних графіків проходження практики та отримання ними індивідуальних завдань від безпосередніх керівників кафедри;
- своєчасне ознайомлення здобувачів з вимогами оформлення документації з

практики, системою звітності та критеріями оцінки, які регламентуються відповідною нормативною та методичною документацією з організації та проведення практики;

- разом з науковим керівником практики від кафедри керувати порядком проходження дослідницької практики здобувачами;

- консультування здобувачів щодо термінів і порядку проходження, оформлення документів з педагогічної та дослідницької практики та захисту звіту після її закінчення ;

- своєчасна організація та проведення відкритого захисту звітування на засіданні кафедри про підсумки практики;

- внесення пропозицій щодо вдосконалення організаційно-методичного забезпечення педагогічної та дослідницької практики здобувачами а також інших навчально-методичних та звітних документів (враховуючи специфіку конкретної спеціальності);

- у разі необхідності здійснення разом з керівниками практики від кафедри вибіркового контролю за проходженням практики здобувачами.

## **5.2. Обов'язки керівника від кафедри /наукового керівника/ дослідницької практики здобувачів:**

- здійснення контролю за прибуттям здобувачів на практику;

- надання допомоги здобувачам у виборі теми для проведення лекційних та семінарських /практичних/ занять зі студентами;

- надання консультації щодо проведення здобувачами ретельного та всебічного вивчення наукових та літературних джерел;

- розробка та надання здобувачам індивідуальних завдань та вказівок для проходження педагогічної та дослідницької практики, враховуючи специфіку конкретної спеціальності;

- надання роз'яснень з принципових питань, які виникають у здобувача щодо організації процесу наукової творчості;

- забезпечення контролю за правильністю загального спрямування наукової роботи здобувача під час навчання в аспірантурі університету;

- контроль за своєчасністю формування та виконанням індивідуальних графіків проходження практики здобувачами;

- сприяння організації індивідуальних навчальних занять здобувача;

- здійснення організації та керівництва науково-дослідною роботою здобувача;

- консультування здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчального та наукового планів, оформлення документів з практики;

- своєчасне оцінювання роботи здобувачів, зокрема, проведених ними наукових заходів (круглих столів, семінарів) зі студентами під час практики;

- стимулювання системи взаємовідвідування та відвідування лекційних та семінарських занять досвідчених викладачів кафедри;

- забезпечення своєчасності надання здобувачами на кафедру звітів з дослідницької практики та інших документів, необхідних для захисту;

- перевірка, корегування, візування звітної документації, яку надають здобувачі керівнику від кафедри одразу після проходження практики;

## **5.3. Обов'язки здобувача-практиканта:**

- до початку практики на настановних зборах, а далі в індивідуальному порядку, одержати від керівника практики консультації щодо проходження практики і оформлення



всіх необхідних документів;

- своєчасно розпочати процес проходження практики протягом 3 семестру 2 року навчання в аспірантурі університету;

- систематично працювати над виконанням завдань за програмою практик;

- вести щоденник практики, в якому фіксувати виконання відповідних етапів проходження практики;

- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, зазначені у індивідуальному графіку проходження практики та вказівками наукового керівника;

- виконувати діючі у навчальному закладі правила внутрішнього трудового розпорядку, строго дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;

- постійно підтримувати контакти з кафедрою та у призначений керівником практики від кафедри термін з'являтися на проміжний контроль;

- висвітлити результати виконаної наукової роботи та оформити їх у звіті про проходження практики, відповідно до встановлених і діючих вимог університету до структури та оформлення звіту;

- своєчасно надати на кафедру звітні документи та у належний термін захистити матеріали практики перед відповідною комісією кафедри.

## **6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ**

1. Кількість відвіданих навчальних занять наукового керівника та інших викладачів кафедри.

2. Кількість опрацьованих аспектів обраної теми дослідження, зокрема: огляд джерел та літератури, написання статей, тез, виступів на наукових та науково-практичних конференціях.

3. Рівень знання освітнього законодавства, законодавства про науково-технічну діяльність, вимог академічної доброчесності (оцінюється у співбесіді з науковим керівником).

4. Оцінка проходження педагогічної та дослідницької практики складається із суми балів, які виставляються комісією кафедри на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією кафедри основних положень, які входять до програми практики.

5. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувача, набутих на практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою.

6. Складовою загальної суми балів захисту звіту про практику є:

- сума балів за зміст звіту окремо за кожний вид педагогічної практики /активна та пасивна/ та дослідницької практики;

- бали безпосередньо за захист звіту про практику.

№ з/п	Зміст завдання	Кількість балів	Максимальна кількість балів
-------	----------------	-----------------	-----------------------------



1	Пасивна практика	0-15	15
2	Активна практика	0-35	35
3	Огляд наукової літератури	0-10	10
4	Підготовка публікацій по темі дисертації	0-20	25
5	Підготовка презентації наукового дослідження	0-5	5
5	Оформлення звіту	0-5	5
6	Захист звіту з практики	0-5	5
7	Загальна максимальна сума балів	0-100	100

### 7. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ.

1. Підсумки проходження дослідницької практики – залік у диференційованій формі на засіданні кафедри.

2. Звіт здобувача за результатами практики, щоденник практики та інші документи подаються на рецензування керівнику практики. Якщо за результатами перевірки звіту виявлено його відповідність вимогам університету, звіт рекомендується до захисту перед комісією кафедри шляхом здійснення напису на титульному аркуші «до захисту» безпосереднім керівником та завіряється його підписом з позначенням дати здійснення підпису.

У випадку виявлення невиконаних робіт, невідповідності вимогам університету, звіт направляється на доопрацювання здобувачу із здійсненням напису на титульному аркуші «на доопрацювання» безпосереднім керівником, що завіряється його підписом з позначенням дати здійснення підпису.

3. За результатами перевірки звіту керівник практики від кафедри визначає оцінку, з якою звіт рекомендується до захисту перед комісією. Оцінка керівника практики носить рекомендаційний характер і не є обов'язковою оцінкою захисту для комісії кафедри.

Після перевірки поданого звіту керівником практики від кафедри і при наявності позитивної оцінки, звіт з практики публічно захищається здобувачем перед кафедральною комісією.

4. Підсумкова оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання звітних документів, якості підготовленого звіту, проходження пасивної практики (відвідування занять науковців кафедри і університету та взаємовідвідування здобувачів), проведення достатньої кількості навчальних занять зі студентами (активна практика), набуття нових вмінь та навичок щодо написання свого дисертаційного дослідження та вдосконалення тих, якими володіє здобувач, рівня захисту здобувача згідно з Таблицею зі шкалою балів, яка характеризує успішність здобувача.

5. З метою об'єктивної оцінки знань та умінь, набутих здобувачами під час проходження практики, захист звіту про практику проводиться з урахуванням критеріїв, які наведені у Таблиці зі шкалою балів, які враховуються під час виставлення підсумкової оцінки за педагогічну та дослідницьку практики.

**Таблиця зі шкалою балів, які враховуються під час виставлення підсумкової оцінки за дослідницьку практику**

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
		залік
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України : Історія і теорія : Підручник для студ. Київ : Либідь, 1998. 558 с.
2. Бартенєва І. О., Богданова І. М., Бужина І. М. та ін. Педагогіка вищої школи : Навчальний посібник. Одеса: ПДПУ імені К. Д. Ушинського, 2002. 344 с.
3. Бондар В. Технологізація підготовки фахівців в умовах запровадження державних стандартів освіти // Освіта і управління. 2005. Т. 8. № 2. С. 86-90.
4. Ванійленко Т. В. Основи професійного самовдосконалення педагога: Методичні рекомендації. Київ : НПУ імені Михайла Драгоманова, 2005. 20 с.
5. Вікторов В. Основні критерії та показники якості освіти // Вища освіта України. 2006. № 1. С. 54-59.
6. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
10. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

### Нормативні акти:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. URL: <http://mon.gov.ua/>
3. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
4. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок від 12.01.2022 № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>

### Інформаційні ресурси:



1. Каталог електронних бібліотек України. URL:  
<http://www.nbuv.gov.ua/portal/books.html>
2. Каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України. URL:  
<http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html>
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Офіційний портал ВРУ . URL: <http://portal.rada.gov.ua/>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Звіт**  
**про проходження**  
**дослідницької та педагогічної практики**  
**здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії**  
**зі спеціальності 034 Культурологія**

---

\_\_\_\_\_

*(прізвище, ім'я та по батькові)*

**Завідувач кафедри**

\_\_\_\_\_

*(підпис)*

\_\_\_\_\_

*(прізвище, ініціали)*

**Керівник практики від кафедри,  
науковий керівник**

\_\_\_\_\_

*(підпис)*

\_\_\_\_\_

*(прізвище, ініціали)*

Одеса-2023



Додаток 2

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедру  
Мистецтвознавства та  
загальногуманітарних дисциплін

Татарнікова А. А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ВІДГУК-ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**  
**здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії**

Під час практики

здобувач \_\_\_\_\_

отримав або поглибив знання з:

- освітнього законодавства, що регламентує організацію освітнього процесу у вищій школі;
- функціональних обов'язків науково-педагогічного персоналу та основ методики викладання у вищій школі;
- нормативної бази наукових досліджень, включно з вимогами академічної доброчесності;
- фахових навчальних дисциплін (вільне оперування категоріально-поняттєвим апаратом гуманітарних наук; реалізація вмінь формулювати ознаки, структурні елементи, класифікаційні підстави для видової характеристики культурологічних понять та категорій);
- сучасних освітніх технологій та методів навчально-виховної роботи.

виробив уміння:

- формування психолого-педагогічної готовності до проведення занять з використанням сучасних методів і прийомів навчально-пізнавальної діяльності;
- здійснення науково-дослідної роботи у процесі практики;
- перетворення наукової інформації в навчальний матеріал;
- вибору та обґрунтування методології дослідження;

напрацював навички:

- використання теоретичних знань з фахових дисциплін у розв'язанні конкретних дидактичних і виховних завдань;
- формулювання теми наукового дослідження;
- обґрунтування актуальності обраної теми, визначення об'єкта й предмета дослідження, постановки мети та завдань дослідження, формулювання висновків та оцінка отриманих результатів;
- презентації результатів наукового дослідження.

Вважаю, що здобувач \_\_\_\_\_  
програму практики та індивідуального завдання виконав(ла) в повному обсязі  
та заслуговує на

оцінку «\_\_\_\_\_».

**Науковий керівник**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)